



AgriTech Solutions: Innovating VET for Sustainable Agriculture
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одрживу пољопривреду
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одржливо земјоделство
2024-1-RS01-KA210-VET-000244168

ИЗВЕШТАЈ

Од реализација на активност

2.2 Создавање на кратка програма за обука за PBL

Позадина

Во рамките на проектот AgriTech Solutions: Иновативно COO за одржливо земјоделство со р. број 2024-1-RS01-KA210-VET-000244168, финансиран од Еразмус + програмата на Европската Унија се реализира активноста 2.2 Создавање на кратка програма за обука за PBL.

Главната цел на овој проект е да го унапреди стручното образование и обука (COO) во одржливото земјоделство преку воведување на учењебазирано на проекти (PBL), фокусирајќи се на одржливи и технолошки напредни земјоделски практики, инклузивност и пристапност за сите ученици.

Овој проект се стреми да ги соедини теоретските сознанија со практични апликации, со што ќе ги подготви учениците со потребните вештини за справување со современите земјоделски предизвици.

Активност

Дизајнирање на модуларна рамка за обука која ги опфаќа клучните принципи на PBL, од дизајнирање и извршување на проектот до оценување и повратни информации од учениците. Оваа програма, изградена на увидите од првичниот состанок, ќе послужи како камен-темелник за обука на едукаторите, осигурувајќи дека ги поседуваат алатките за поттикнување на ангажирани искуства за учење од реалниот свет.

Резултати од активноста

Програма за обука за PBL: Развој и валидација на сеопфатна програма за кратки обуки прилагодени за едукаторите за земјоделско стручно образование и обука.

Оваа програма ќе послужи како репликативен модел што може да се усвои и приспособат од други едукатори и институции кои имаат за цел да ја имплементираат ПБЛ во нивните наставни програми.



Funded by
the European Union





AgriTech Solutions: Innovating VET for Sustainable Agriculture
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одрживу пољопривреду
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одржливо земјоделство
2024-1-RS01-KA210-VET-000244168

Опис

Оваа 5-дневна обука ги обезбедува наставниците од стручното образование и обука со знаење и алатки за имплементација на учење базирано на проекти (PBL) во земјоделското образование. Со вклучување во практични активности, наставниците ќе научат како да дизајнираат, управуваат и оценуваат проекти водени од ученици кои се справуваат со реални земјоделски предизвици како што се одржливо земјоделство, дигитални агротехнолошки решенија, борба против климатските промени и рурално претприемништво.

Резултати од учењето

Учесниците ќе:

- Ги разберат основите на учењето базирано на проекти (PBL) и неговите предности во земјоделското образование.
- Бидат способни да дизајнираат и имплементираат земјоделски проекти базирани на учење, поврзани со проблеми од реалниот свет (напр. Здравје на почвата, управување со култури, климатски промени, паметно земјоделство).
- Применуваат алатки за подобрување на мотивацијата на учениците, соработката и критичкото размислување.
- Развијат вештини за проценка и на резултатите од проектот и на процесите на учење на учениците.
- Креираат, презентираат и подобруваат наставни планови за учењето базирано на проекти (PBL) усогласени со наставните програми за земјоделско стручно образование и обука.
- Ја подобрат соработката меѓу наставниците од различни предметни подрачје преку изработка и реализација на заеднички проекти.
- Ја подобрат соработката на училиштето со локалната средина, земјоделските производители и другите институции.



Funded by
the European Union





AgriTech Solutions: Innovating VET for Sustainable Agriculture
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одрживу пољопривреду
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одржливо земјоделство
2024-1-RS01-KA210-VET-000244168

Предлог распоред (5 дена)

Ден 1 – Разбирање на учењето базирано на проекти (PBL) во земјоделското образование

- Добредојде, вовед, очекувања на учесниците од обуката и „кршачи на мразот“.
- Што е учењето базирано на проекти (PBL)? Основни принципи и разлики од традиционалната настава.
- Зошто учењето базирано на проекти (PBL) функционира во земјоделството: релевантност за одржливоста, климатските промени и иновациите.
- Споделување на искуства меѓу учесниците на обуката во активности за учење базирано на проекти.
- Студии на случај на учењето базирано на проекти (PBL) во земјоделското стручно образование и обука (примери од училиштата во ЕУ).
- Рефлексија и групна дискусија: Предизвици со кои се соочуваат наставниците во ангажирањето на учениците од земјоделските области.

Резултат: Споделено разбирање на основите на учењето базирано на проекти (PBL).

Ден 2 – Дизајнирање на ефективни планови за часови преку учење базирано на проекти (PBL)

- Клучни елементи на учењето базирано на проекти (PBL): движечко прашање, контекст во реалниот свет и вклученост на учениците.
- Наоѓање теми во земјоделското стручно образование и обука: примери (биопестициди, ефикасност на стакленици, сензори за почва, пермакултура).
- Работилница: Формирање на движечки прашања за земјоделството.
- Поврзување на проектите со наставни програми и учење базирано на компетенции.

Резултат: Нацрт на движечки прашања и почетни идеи за проекти поврзани со предметите на учесниците.

Ден 3 – Имплементација на учењето базирано на проекти (PBL) во пракса

- Работен тек на учењето базирано на проекти (PBL): планирање, извршување, рефлексија.
- Управување со училница во учењето базирано на проекти (PBL) (групна работа, улоги, временски рамки, ресурси).
- Алатки и методи: дигитални апликации за следење на проекти, QR кодови во земјоделството, теренски посети.



Funded by
the European Union





AgriTech Solutions: Innovating VET for Sustainable Agriculture
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одрживу пољопривреду
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одржливо земјоделство
2024-1-RS01-KA210-VET-000244168

- Практична активност: Дизајнирање на структурата на наставни планови за учење базирано на проекти (PBL) во земјоделството.

Резултат: Структуриран нацрт на наставни планови за учење базирано на проекти (PBL) по едукатор/група.

Ден 4 – Оценување и повратни информации во учење базирано на проекти (PBL)

- Како да се оцени учењето базирано на проекти (PBL): производ наспроти процес.
- Рамки за оценување, врсничка проценка, алатки за самооценување.
- Обезбедување фер оценување базирано на компетенции.
- Работилница: Креирање на рамки за наставни планови за учење базирано на проекти (PBL).
- Сесија за повратни информации од врсници: размена помеѓу учесниците.

Резултат: Завршени рамки за оценување за планови за часови во учење базирано на проекти (PBL)

Ден 5 – Презентација, рефлексција и следни чекори

- Финализирање на наставните плановите за учење базирано на проекти (PBL).
- Групни презентации на дизајнирани наставни планови за учење базирано на проекти (PBL)
- Оценување од врсници и повратни информации.
- Планирање на активности: како да се интегрира учење базирано на проекти (PBL) во нивното училиште по обуката и како да се дисеминира на останатите колеги.
- Доделување на сертификати и сесија за рефлексција.

Резултат: Финализирани планови за часови за учење базирано на проекти (PBL) (подготвени за пилотирање во училиници).

Очекувани резултати

- 10 наставници од средни земјоделски училишта од Србија и Северна Македонија обучени за учење базирано на проекти (PBL).
- Портфолио од 5–7 готови планови за часови за учење базирано на проекти (PBL) во земјоделските училишта.
- Зајакнати вештини во дизајнирање проекти, мотивација на ученици, оценување и дигитална интеграција.



Funded by
the European Union





AgriTech Solutions: Innovating VET for Sustainable Agriculture
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одрживу пољопривреду
AgriTech Solutions: Иновативно COO за одржливо земјоделство
2024-1-RS01-KA210-VET-000244168

Извештајот го подготвија

Датум 30.09.2025 година

Елизабета Ангелеска, Катарина Зарковиќ



Funded by
the European Union

